

MAŁOPOLSKI KURATOR OŚWIATY

NPRO.551.1.2026.ES

Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2026/2027

I. Podstawy planowania działań:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 ustalone przez Ministra Edukacji pismem DKO-WNPiOSz.4092.11.2026.AG z 26 maja 2026 r.,
- wytyczne do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2026/2027 określone przez Ministra Edukacji pismem DKO-WNPiOSz.4092.169.2026.AG z 19 sierpnia 2026 r.

II. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa realizowane przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia

zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

III. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego:

Tematyka kontroli	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
Realizacja zadań, o których mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2023 poz. 2175, z późn. zm.), pod kątem wpływu powstania BCU na proces uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz na działalność innych jednostek systemu oświaty.	Branżowe centra umiejętności	15
Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.	Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe oraz szkoły ponadpodstawowe, w których uczniowie spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą na podstawie art. 37 ustawy – Prawo oświatowe.	40
Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym.	Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży, nad którymi nadzór sprawuje kurator oświaty.	190
	Razem:	245

Gabriela Olszowska
Małopolski Kurator Oświaty