



PRAGMATYKA OCENIANIA

Opracowanie: Małopolska Kurator Oświaty dr Gabriela Olszowska (wrzesień 2026 r.)

KARTKÓWKA Z OCENIANIA

1. Podaj definicję oceniania. Ocenianie w szkole to...
2. Wymień, od kiedy obowiązuje **koncepcja oceniania** wpisana w aktualne akty prawne:
a. 1999, b. 2005, c. 2010, d. 2015, e. 2019, f. 2022
3. Wskaż, co jest poprawne:
 - a. USTALIĆ OCENĘ czy wystawić/postawić, dać ocenę
 - b. ocena częściowa czy OCENA BIEŻĄCA
 - c. ŚRÓDROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA czy ocena semestralna / półroczna
 - d. poprawić ocenę czy podnieść ocenę czy UZYSKAĆ czy USTALIĆ OCENĘ WYŻSZĄ
 - e. proponowana czy prognozowana czy PRZEWIDYWANA
 - f. końcoworoczna czy KOŃCOWA czy ROCZNA czy na zakończenie roku czy na świadectwo
 - g. kryteria ocen czy WYMAGANIA EDUKACYJNE
 - h. ocena czy stopień
 - i. semestr czy śródroczne czy półroczne czy okres
 - j. obniżyć / podwyższyć ocenę z zachowania czy USTALIĆ OCENĘ ZACHOWANIA
 - k. INFORMOWAĆ O PRZEWIDYWANYCH ROCZNYCH OCENACH KLASYFIKACYJNYCH czy poinformować o zagrożeniu jedną
 - l. UZUPEŁNIĆ BRAKI czy zaliczyć semestr / zdać materiał
 - m. obniżyć wymagania czy DOSTOSOWAĆ WYMAGANIA EDUKACYJNE (do ...)
 - n. WSO czy WZO czy PSO czy PZO czy SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO (SWiSOW)
4. Wyjaśnij, co to jest **kryterium oceniania**?
5. Wyjaśnij, co to jest **wymaganie edukacyjne**?
6. Przypomnij, kiedy ustalasz ocenę pozytywną? Jaka to jest granica? Czy wiesz, dlaczego to jest taka, a nie inna wielkość? Czy jest to stała wielkość? Kto lub co o tym decyduje?
7. Czy można wg Ciebie stosować NP?
8. Czy można stosować **średnie**?
9. Czy można stosować **średnie ważone**?
10. Czy stosujesz +++ / - - -?
11. Czy stosujesz jakieś swoje znaczki w dzienniku? Dlaczego?
12. Czy istnieje ocena **wyjściowa z zachowania**?

Nauczyciel zobowiązał do poprawy uczniów, którzy uzyskali ndst i dop. Osoby niepiszące w pierwszym terminie także winny poprawić. Reszta mogła poprawić, jeśli chciała. Czy słusznie?

13. Dlaczego przechowujemy tylko prace pisemne (testy, kartkówki, klasówki)? Dlaczego nie przechowujemy zapisów odpowiedzi? (to prowokacja)

Ćw. praktyczne Ustal ocenę śródroczną:

14. Sekwencja stopni - 4,4,1,1...
15. Sekwencja stopni - 1,1,4,4...
16. Jaką ocenę ustalisz z ocen w układzie chronologicznym 1, 2, 1, 3, 4, 5, 5 ... = ?
17. Jaką ocenę końcową ustalisz z ocen 6, 5, 5, 3, 2, 2, 1 ... = ?

18. Ocena ustalana ponownie po uzupełnieniu braków – którą zapiszesz do dokumentacji oceniania?

a) [1 > 4] – co ustalasz? A może 2,5?

b) [2 > 5 > 6] - ???

c) [U > 3 > 4] - ???

c) [4 > 2] - ???

Czy warto zapisywać oceny z tzw. poprawy do dziennika?

19. Co zrobić, by nie „pałować” – wpisywać serii ndst?

<https://kuratorium.krakow.pl/>



<https://www.facebook.com/share/19LGxp5SbT/>