

Patronat honorowy:



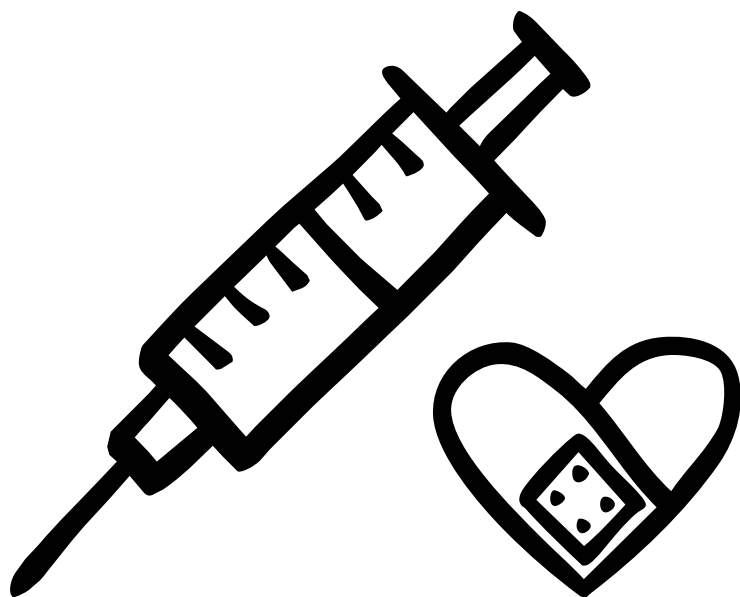
Minister
Zdrowia



Minister
Edukacji



Konsorcjum
Filantropijne



SZCZEPIENIA HPV W SZKOLE. PORADNIK DLA NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK

SZCZEPIENIA HPV W SZKOLE. PORADNIK DLA NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK

Odbiorcy:

nauczyciele i nauczycielki szkół podstawowych

Cel poradnika:

Wsparcie nauczycieli w działaniach edukacyjnych, organizacyjnych i komunikacyjnych związanych z realizacją programu szczepień przeciw HPV.

Po lekturze poradnika:

- poznasz podstawowe informacje dotyczące HPV i programu szczepień,
- dowiesz się, jaka jest rola nauczyciela w realizacji programu,
- poznasz sposoby wspierania uczniów i rodziców,
- dowiesz się, jak odpowiadać na najczęściej pojawiające się pytania,
- poznasz materiały, które mogą pomóc Ci w pracy.

Od lat wspieramy szkoły w prowadzeniu edukacji zdrowotnej i profilaktycznej. Tworzymy materiały edukacyjne, scenariusze zajęć oraz narzędzia pomagające rozmawiać z młodymi ludźmi o zdrowiu w sposób przystępny, zrozumiały i dostosowany do ich wieku.

Byliśmy również zaangażowani w realizację pilotażowych szczepień przeciw HPV w szkołach. Dzięki temu mogliśmy obserwować, jakie pytania najczęściej pojawiają się wśród nauczycieli, rodziców i uczniów oraz jakie wsparcie jest najbardziej potrzebne podczas realizacji programu.

Ten poradnik powstał po to, aby pomóc nauczycielom odnaleźć się w swojej roli i pokazać, że nie trzeba być lekarzem, by skutecznie wspierać uczniów i rodziców podczas programu szczepień przeciw HPV.



DLACZEGO TEMAT HPV DOTYCZY TAKŻE SZKOŁY?



Choć szczepienia przeciw HPV są procedurą medyczną, szkoła odgrywa ważną rolę w budowaniu świadomości zdrowotnej młodych ludzi.

To właśnie tutaj dzieci i młodzież uczą się podejmowania decyzji dotyczących zdrowia, krytycznej oceny informacji oraz odpowiedzialności za siebie i innych.

Wirus brodawczaka ludzkiego (HPV) jest jedną z najczęściej występujących infekcji wirusowych na świecie. Zakażenie często przebiega bezobjawowo, jednak niektóre typy wirusa mogą prowadzić do rozwoju nowotworów oraz innych chorób HPV-zależnych.

Najskuteczniejszą metodą profilaktyki jest szczepienie wykonane przed kontaktem z wirusem, dlatego program obejmuje dziewczynki i chłopców po ukończeniu 9. roku życia do ukończenia 14. roku życia.

Program szczepień realizowany w szkołach nie służy wyłącznie zwiększeniu liczby zaszczepionych dzieci. To również okazja do rozmowy o zdrowiu, profilaktyce i świadomym korzystaniu z wiedzy medycznej.

CO MUSISZ WIEDZIEĆ O PROGRAMIE?

Program szczepień przeciw HPV realizowany jest przez Ministerstwo Zdrowia we współpracy z Ministerstwem Edukacji, Narodowym Funduszem Zdrowia i Państwową Inspekcją Sanitarną.

Najważniejsze informacje:

- szczepienia są bezpłatne,
- udział w programie jest dobrowolny,
- program obejmuje dziewczynki i chłopców w wieku 9-14 lat,
- szczepienia wykonywane są przez personel medyczny,
- do udziału w programie potrzebna jest zgoda rodzica lub opiekuna prawnego,
- szkoła nie prowadzi dokumentacji medycznej,
- szkoła nie odpowiada za kwalifikację medyczną ucznia.

Warto znać te podstawowe informacje, ponieważ właśnie o nie najczęściej pytają rodzice i uczniowie.

JAKA JEST TWOJA ROLA?

Nauczyciele pełnią bardzo ważną funkcję wspierającą i informacyjną. Nie odpowiadają za medyczną część programu, ale są jednym z najważniejszych ogniw komunikacji pomiędzy szkołą, uczniami i rodzicami.

W praktyce oznacza to, że nauczyciel może:

- informować o terminach i organizacji programu,
- przypominać rodzicom o przekazanych materiałach,
- wspierać działania edukacyjne dotyczące zdrowia,
- pomagać uczniom radzić sobie ze stresem związanym ze szczepieniem,
- współpracować z koordynatorem szczepień,
- kierować rodziców do rzetelnych źródeł wiedzy.

Jednocześnie nauczyciel nie powinien:

- udzielać porad medycznych,
- interpretować wyników badań,
- przekonywać rodziców do określonych decyzji,
- zastępować lekarza lub pielęgniarki.



JAK ROZMAWIAĆ Z UCZNIAMI O HPV I SZCZEPIENIACH?

Rozmowy dotyczące zdrowia mogą budzić ciekawość, ale również niepokój.

Uczniowie mogą zadawać pytania o:

- samą szczepionkę,
- przebieg szczepienia,
- skuteczność szczepień,
- bezpieczeństwo,
- informacje znalezione w internecie.

Podczas rozmowy warto:

- zachęcać do zadawania pytań,
- opierać się na sprawdzonych źródłach,
- przyznawać, że nie zna się odpowiedzi na każde pytanie,
- wspólnie szukać rzetelnych informacji.

Ważne jest również rozwijanie kompetencji związanych z krytyczną oceną informacji. Wielu uczniów czerpie wiedzę o zdrowiu z mediów społecznościowych, dlatego warto rozmawiać o tym, jak odróżniać fakty od opinii czy dezinformacji.

JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW, KTÓRZY ODCZUWAJĄ STRES?



Dla części uczniów szczepienie jest zwykłym wydarzeniem. Dla innych może wiązać się z napięciem lub lękiem.

Najczęściej pojawiają się obawy dotyczące:

- bólu,
- igieł,
- procedur medycznych,
- oceniania przez rówieśników.

W takich sytuacjach pomocne może być:

- spokojne wyjaśnienie przebiegu dnia,
- umożliwienie zadania pytań,
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa,
- normalizowanie emocji.

Nie trzeba przekonywać ucznia, że „nie ma się czego bać”. Wystarczy pokazać, że jego emocje są zrozumiałe i że może liczyć na wsparcie dorosłych.

JAK ROZMAWIAĆ Z RODZICAMI?

Rodzice są kluczowymi partnerami programu szczepień.

To oni podejmują decyzję o udziale dziecka w programie, dlatego ważne jest zapewnienie im dostępu do rzetelnych informacji.

W kontaktach z rodzicami warto:

- przekazywać sprawdzone materiały,
- zachęcać do udziału w spotkaniach informacyjnych,
- kierować do ekspertów medycznych,
- informować o dostępnych źródłach wiedzy.

Pamiętaj, że rolą nauczyciela nie jest przekonywanie rodziców do szczepień. Rolą nauczyciela jest wspieranie ich w dostępie do wiarygodnych informacji.

JAK REAGOWAĆ NA DEZINFORMACJĘ?

Temat szczepień bywa przedmiotem wielu mitów i nieprawdziwych informacji.

Jeżeli podczas rozmowy pojawiają się informacje budzące wątpliwości:

- zachowaj spokój,
- nie oceniaj rozmówcy,
- odwołuj się do sprawdzonych źródeł,
- zachęcaj do weryfikacji informacji.

Warto pamiętać, że skuteczna rozmowa opiera się na budowaniu zaufania, a nie na wygrywaniu sporów.

DZIEŃ SZCZEPIEŃ – JAK MOŻESZ POMÓC?



Choć za część medyczną odpowiada personel POZ, nauczyciele odgrywają ważną rolę organizacyjną.

W dniu szczepień możesz:

- przypominać uczniom o harmonogramie,
- wspierać organizację przejść między klasą a punktem szczepień,
- pomagać utrzymać spokojną atmosferę,
- obserwować samopoczucie uczniów,
- współpracować z koordynatorem programu.

Dzięki temu cały proces przebiega sprawniej i jest mniej stresujący dla dzieci.

MATERIAŁY, Z KTÓRYCH MOŻESZ KORZYSTAĆ

Scenariusz „Lekcji bez Tabu” o HPV

Przygotowaliśmy bezpłatny scenariusz zajęć dotyczący HPV. Został opracowany tak, aby można było wykorzystać go podczas godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych czy projektów szkolnych. Wsparcia merytorycznego udzielili nam eksperci Uniwersytetu SWPS oraz Kliniki Terapii Poznawczo-Behawioralnej Uniwersytetu SWPS, dzięki temu możesz mieć pewność, że przekazujesz uczniom wiedzę, która jest zgodna z najnowszymi standardami naukowymi. Projekt otrzymał patronat honorowy Ministerstwa Edukacji. Scenariusz znajdziesz na stronie www.lekcjebeztabu.pl – link www.lekcjebeztabu.pl/scenariusze/11428/

Baza wiedzy o HPV

Na stronie www.sexed.pl/hpv-szczepienia zebraliśmy:

- artykuły eksperckie,
- odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania,
- informacje o bezpieczeństwie szczepień,
- materiały dla rodziców,
- materiały dla nauczycieli,
- wyjaśnienia najpopularniejszych mitów dotyczących HPV.

To miejsce, do którego można kierować zarówno uczniów, jak i rodziców.

Nagranie dla szkół

Przygotowaliśmy również nagranie, podczas, którego eksperci odpowiadają na pytania dotyczące:

- bezpieczeństwa szczepień,
- rozmów z dziećmi i młodzieżą,
- najczęstszych wątpliwości związanych z HPV.

Nagranie może stanowić dodatkowe wsparcie dla nauczycieli oraz rodziców poszukujących rzetelnych informacji.

<https://youtu.be/y6F2PWd6FTI>

NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA

Czy mogę informować rodziców o programie podczas wywiadówki?

Tak. Spotkania z rodzicami są dobrym momentem na przekazanie informacji organizacyjnych dotyczących programu. Warto zrobić to na początku roku szkolnego.

Co zrobić, jeśli rodzic zada pytanie medyczne?

Zapoznaj się z materiałami przygotowanymi przez MZ, MEN lub materiałów przygotowanych przez naszych ekspertów. Dobrym pomysłem jest zaproszenie na takie spotkanie przedstawiciela personelu medycznego odpowiadającego za szczepienia przeciwko HPV, który będzie umiał odpowiedzieć na trudne pytania w sprawie szczepień.

Czy powinienem przekonywać rodziców do szczepienia?

Nie. Zadaniem nauczyciela jest przekazywanie rzetelnych informacji i wskazywanie wiarygodnych źródeł wiedzy.

Czy nauczyciel może zostać koordynatorem programu?

Tak. Jeżeli zostanie wyznaczony przez dyrekcję, może pełnić tę funkcję.

Czy szczepienia zakłócają tok nauki?

Nie. Program organizowany jest w sposób ograniczający wpływ na zajęcia szkolne.

Co zrobić, jeśli uczeń nie był obecny w dniu szczepienia?

Może zostać zaszczepiony podczas kolejnej tury organizowanej w szkole lub bezpośrednio w placówce POZ.

Czy rodzic musi być obecny podczas szczepienia?

Nie. Może wyrazić zgodę na szczepienie bez swojej obecności lub upoważnić inną osobę dorosłą.

Gdzie mogę znaleźć więcej informacji?

W materiałach przygotowanych przez Ministerstwo Zdrowia, Ministerstwo Edukacji, Państwowy Zakład Higieny oraz materiały edukacyjne przygotowane przez SEXEDPL.

CHECKLISTA NAUCZYCIELA

- ☐ znam założenia programu szczepień przeciw HPV
- ☐ wiem, kto jest szkolnym koordynatorem programu
- ☐ wiem, gdzie znaleźć materiały dla rodziców
- ☐ potrafię wskazać wiarygodne źródła wiedzy
- ☐ wiem, jak wspierać uczniów w dniu szczepień
- ☐ wiem, do kogo skierować rodzica z pytaniem medycznym
- ☐ znam materiały edukacyjne SEXEDPL dotyczące HPV
- ☐ wiem, gdzie znaleźć webinar i bazę wiedzy dla rodziców.