

PRAGMATYKA OCENIANIA

Opracowanie: Małopolska Kurator Oświaty dr Gabriela Olszowska (wrzesień 2026 r.)

OCENIANIE TO OBOWIĄZKOWA CZYNNOŚĆ NAUCZYCIELA		
↗	↑	↖
I FILAR	II FILAR	III FILAR
Ustawa o Systemie Oświaty	Ustawa Prawo Oświatowe	Ustawa Karta Nauczyciela
szkoły publiczne -> art. 44 a-q	art. 98 ust. 1 pkt 8 szkoły publiczne	art.172 ust. 2 pkt 4c szkoły niepubliczne
Szkoły niepubliczne -> art. 14 Prawo oświatowe		
USTAWA - nigdy nieprzepisywana do statutu (to elementarz stanowienia prawa), ustawa ustawia zasady oceniania, to dyrektywy	STATUT - osobny rozdział, doregulowuje zasady	INDYWIDUALNA PRAKTYKA - każda sala, boisko/basen, pracownia, warsztat, wycieczka, on line itp.
Cała Polska tak samo = jednakowo	Każda szkoła inaczej (autonomia instytucjonalna) wg potrzeb / umiejętności /oczekiwań danego środowiska szkolnego	Każdy nauczyciel indywidualnie, ale zgodnie z ustawą, statutem i stanem nauki (autonomia zawodowa)
OGÓLNOŚĆ	SZCZEGÓŁOWOŚĆ	
Zasady oceniania wewnątrzszkolnego - zawsze identyczne - - rozumiane wszędzie tak samo	a) Warunki oceniania = okoliczności b) Sposób oceniania = konkretne skale, pisemnie czy nie, hybrydowo czy ewaluacyjnie itp.	swoboda nauczyciela, ale nie swawola TO bezwzględny i nakaz, i zezwolenie, ale i wymóg nowoczesności