



„przez żołądek do serca”
to popularne powiedzenie, które
oznacza, że można zdobyć czyjąś
sympatię i życzliwość,
przygotowując coś smacznego do
jedzenia.

dr Marta Koplejewska

„Jak uważacie, czy sposobie, w jaki prawidłowo zostało sformułowaliśmy wykonane zadanie? Czy polecenie?”. osoba zrobiła dokładnie to, o co została poproszona, czy może zinterpretowała komunikat na swój sposób? A jeśli wykonała zadanie inaczej, niż zakładaliśmy, to czy problem leży po jej stronie, czy może w



A gdyby tak zmienić zdania w formę prostą , bardziej jasną i powiedzieć:

- 1.Połóż chleb na desce.
- 2.Ukrój dwie kromki chleba.
- 3.Posmaruj obie kromki masłem.

„Bardzo często oceniamy drugą osobę przez pryzmat własnych oczekiwań. Zakładamy, że polecenie było oczywiste, ponieważ dla nas miało jedno konkretne znaczenie. Tymczasem skuteczna komunikacja wymaga nie tylko przekazania informacji, ale również upewnienia się, że została ona właściwie zrozumiana”.

Trudności w komunikowaniu możemy ująć w trzech grupach wyróżniając poszczególne deficyty:



deficyty ilościowe



deficyty jakościowe



deficyty w pragmatycznym
użyciu języka

1) Deficyty ilościowe:

brak mowy: z brakiem gestykulacji, z elementarną gestykulacją,
opóźnienia w mowie: krótkie (miesięczne) bądź długotrwałe (wieloletnie),
ograniczona mowa: tylko łańcuch bodziec-reakcja, bardziej zaawansowane, lecz
ograniczone posługiwanie się mową.

2) Deficyty jakościowe:

echolalia: natychmiastowa, opóźniona,
odwracanie zaimków,
neologizmy,
metaforyczne użycie języka,
nieodpowiednie uwagi,
język stereotypowy,
defekty w artykułowaniu.

3) Deficyty w pragmatycznym użyciu języka:
niezdolność do naprzemiennego wysławiania się,
brak komunikowania się w stosunku do dorosłych,
brak komunikowania się w stosunku do rówieśników,
niezdolność do symbolicznego użycia przedmiotów,
słabe używanie prozodii dla wyrażania zamiaru,
słabe wykorzystanie bodźców wzrokowo-twarzowych dla metakomunikacji.

Dzisiejsza scenka miała pokazać Wam, jak ważna jest treść komunikatu oraz to, że nie każdy musi interpretować go w taki sam sposób. Dlatego tak istotne jest, aby w komunikacji — będącej jedną z podstawowych potrzeb człowieka — posługiwać się jasnymi, precyzyjnymi i konkretnymi komunikatami, dostosowanymi do możliwości i potrzeb naszego rozmówcy. Równie ważne jest zrozumienie jego trudności, indywidualnych potrzeb i różnorodności sposobów przetwarzania informacji. Nie możemy zakładać, że to, co dla nas jest

oczywiste, będzie równie oczywiste dla drugiej osoby.

Skuteczna komunikacja nie polega wyłącznie na tym, że coś powiemy, ale na tym, czy druga osoba ma możliwość właściwie zrozumieć, co chcieliśmy jej przekazać.

Pamiętajmy, że naszym zadaniem nie jest oczekiwanie, że każdy dostosuje się do naszego sposobu komunikowania się, lecz szukanie takich sposobów porozumiewania się, które uwzględniają różnice między ludźmi, w tym potrzeby osób w spektrum autyzmu i osób z innymi niepełnosprawnościami.

DZIĘKUJĘ



Przez żołądek do serca choć niektórzy badacze twierdza ,ze Prawidłowo funkcjonująca mikrobiota jelitowa może wpływać na pracę osi jelitowo-mózgowej, a tym samym na niektóre procesy poznawcze i funkcjonowanie układu nerwowego u osób z niepełnosprawnościami i zaburzeniami neurorozwojowymi, jednak jej bezpośredni wpływ na przetwarzanie komunikatów