



OGÓLNOPOLSKA STREFA TALENTU

PROGRAM SKODYFIKOWANIA I UPOWSZECHNIENIA
METODY SZUBARTOWSKIEGO



TALENT WIEDZA ZASIEG

POLSKA ZAWSZE MIAŁA TALENTY
ALE NIE MA SYSTEMU ICH ODKRYWANIA

Polska wielokrotnie udowadniała, że potrafi wydawać ludzi zmieniających świat: naukowców, inżynierów, matematyków i twórców przełomowych technologii.

PROBLEM NIE POLEGA NA BRAKU TALENTÓW.

Problem polega na braku systemu, który potrafi te talent odnaleźć i rozwijać wystarczająco wcześnie.

PYTANIE BRZMI.

Ile talentów tracimy jako kraj każdego roku tylko dlatego, że nikt ich nie zauważył?

KIEDYŚ



Marian Rejewski
(matematyk, Enigma)



Maria Curie Skłodowska
(chemiczka)



Stefan Banach
(matematyk)



Jan Czochralski
(chemik i metaloznawca)

DZIŚ

OpenAI IIElevenLabs

ŚWIATA SIĘ ZMIENIA, POTRZEBA TALENTÓW ROŚNIE

Technologie się zmieniają (maszyna parowa, internet, sztuczna inteligencja), lecz niezależnie od tego, jak wygląda świat po zmianach, jedno pozostaje stałe:

Przewagę zdobędą ci ludzie, którzy potrafią:

- **samodzielnie myśleć**
- **rozwiązywać wyzwania**
- **uczyć się szybciej od innych**
- **współpracować**
- **tworzyć nowe rozwiązania**

Właśnie takie kompetencje rozwija Metoda Szubartowskiego.

Pytanie brzmi:
Jak szybko jesteśmy w stanie zbudować system odkrywania talentów?

OD TALENTU I METODY DO ŚWIATOWEGO WPŁYWU

Zobacz film „Mistrz” nt Metody Szubartowskiego i sukcesach jego uczniów

Od ponad 30 lat Metoda Szubartowskiego wspiera rozwój kolejnych pokoleń uczniów, z których wielu osiągnęło sukcesy w nauce, technologii i biznesie.

Ryszard Szubartowski

Nauczyciel i mentor, który przez dekady rozwijał uczniów o wysokim potencjale w informatyce, algorytmice i samodzielnym rozwiązywaniu problemów.

Efekty widoczne dziś

Uczniowie profesora zdobywają medale i tytuły finalistów najważniejszych konkursów naukowych. Absolwenci metody działają dziś m.in. w światowej czołówce technologicznej, naukowej i biznesowej, w tym OpenAI.

Dlaczego teraz

Celem projektu jest skodyfikowanie tej metody w formie praktycznego manuala i udostępnienie jej nauczycielom w całej Polsce, szczególnie poza największymi ośrodkami.

PRZYKŁADY OSIĄGNIĘĆ JEGO UCZNIÓW

126
medali w konkursach międzynarodowych

280
finalistów najważniejszych olimpiad i konkursów

5
jego byłych uczniów wśród pierwszych 50 pracowników OpenAI



Jakub Pachocki
Chief Scientist w OpenAI



Szymon Sidor
Lead Researcher w OpenAI



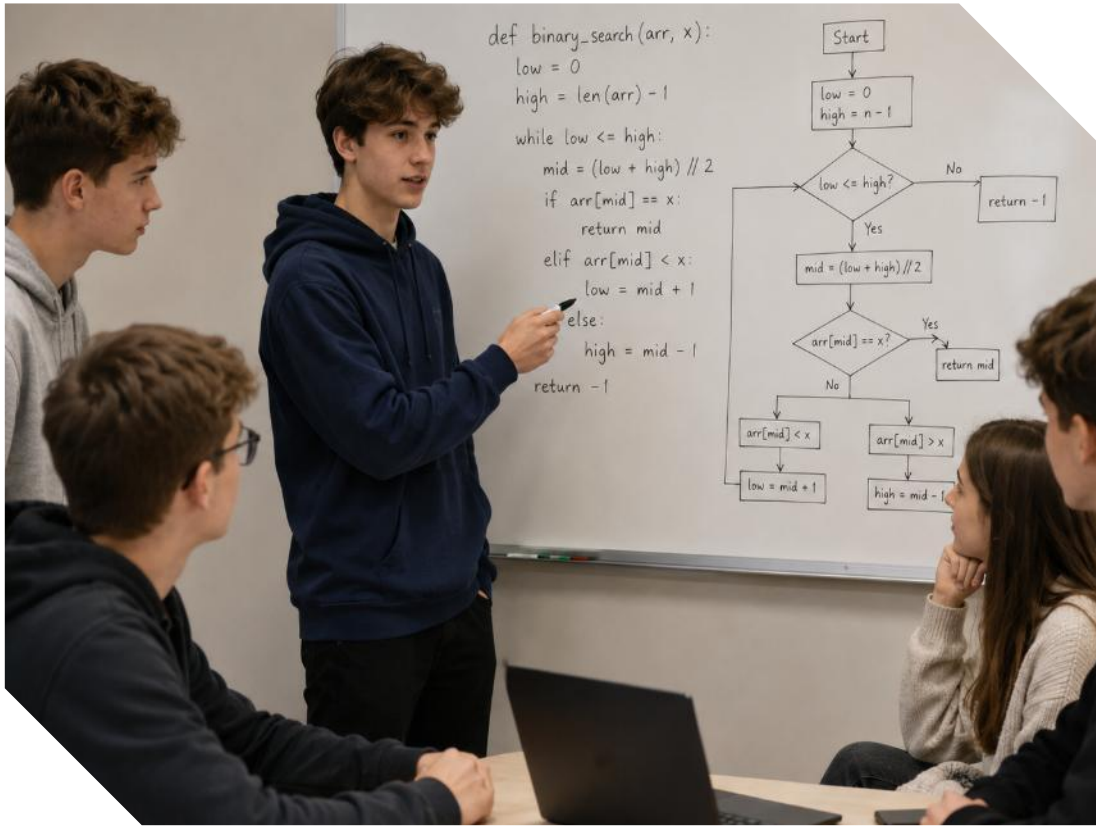
Filip Wolski
Pierwszy Mistrz Świata z Polski na IOI oraz zwycięzca ICPC

OD WYJĄTKOWEJ METODY DO OGÓLNOPOLSKIEGO PROGRAMU

Metoda Szubartowskiego przez lata rozwijała się wokół pracy z wybitnie uzdolnioną młodzieżą, przynosząc rezultaty, których nie da się zignorować: olimpijczyków, finalistów, medalistów i absolwentów pracujących dziś na najwyższym światowym poziomie.

Projekt **Ogólnopolska Strefa Talentu** ma przenieść ten dorobek poza jedno środowisko:

- do nauczycieli różnych przedmiotów,
- do uczniów spoza dużych ośrodków,
- do miejscowości, które zwykle mają mniejszy dostęp do zaawansowanych programów rozwoju talentów.



METODA SZUBARTOWSKIEGO VS. TRADYCYJNA SZKOŁA

Metoda Szubartowskiego nie jest przyspieszoną wersją tradycyjnej szkoły.

Zmienia logikę pracy z uczniem: od przekazywania wiedzy do budowania samodzielności, sprawczości i ambicji.

	TRADYCYJNA SZKOŁA	METODA SZUBARTOWSKIEGO
Punkt wyjścia	Najpierw teoria, potem zadania.	Najpierw wyzwanie, potem samodzielne dochodzenie do rozwiązania.
Rola ucznia	Uczeń ma zrozumieć, zapamiętać i odtworzyć materiał.	Uczeń ma myśleć, próbować, popełniać błędy i szukać własnej drogi.
Rola nauczyciela	Nauczyciel przekazuje wiedzę i kontroluje postępy.	Nauczyciel dobiera wyzwania, obserwuje, wspiera i uruchamia środowisko pracy.
Motywacja	Oceny, sprawdziany, presja programu.	Satysfakcja z odkrycia, ambicja, pozytywne emocje i wpływ grupy.
Praca w grupie	Grupa często uczy się równolegle, ale biernie.	Uczniowie uczą się od siebie, omawiają rozwiązania i wzmacniają własne rozumienie.
Cel	Realizacja programu.	Rozwój samodzielnego myślenia, twórczego rozwiązywania problemów i wysokiego potencjału ucznia.

PRZEKAZAĆ METODĘ SZUBARTOWSKIEGO POLSCE

Celem projektu jest skodyfikowanie Metody Szubartowskiego w formie **praktycznego manuala** i udostępnienie jej nauczycielom rozwijającym samodzielność, ambicję i twórcze myślenie uczniów.

1. Zachować dorobek

Metoda przez lata rozwijała się wokół pracy Profesora i jego środowiska.

Teraz kluczowe jest opisanie jej zasad, mechaniki i praktyk tak, aby nie pozostała wiedzą przekazywaną wyłącznie bezpośrednio.

2. Przekazać ją nauczycielom

Manual ma być praktycznym narzędziem dla nauczycieli. Ma pokazywać, jak:

- dobierać wyzwania,
- prowadzić samodzielną pracę uczniów,
- wykorzystywać tutoring młodzieżowy,
- budować pozytywne środowisko i emocje wokół nauki.

3. Dotrzeć poza największe ośrodki

Projekt zakłada szczególne dotarcie do nauczycieli i uczniów z małych miejscowości, gdzie dostęp do zaawansowanych programów rozwoju talentów jest zwykle ograniczony.

Metoda nie ma pozostać historią jednego nauczyciela.
Ma stać się zasobem dostępnym dla nauczycieli w całej Polsce.

PRZEWODNIK PO METODZIE SZUBARTOWSKIEGO

Pierwszym trwałym efektem projektu będzie praktyczny przewodnik opisujący Metodę w sposób możliwy do wykorzystania przez nauczycieli poza pierwotnym środowiskiem Profesora.

1. Zasady metody

Opis podstawowych założeń: wyzwanie przed teorią, samodzielna praca, tutoring młodzieżowy, pozytywne emocje i regularny rytm pracy.

2. Mechanika nauki

Jak dobierać zadania, prowadzić pracę samodzielną, omawiać rozwiązania i budować aktywną grupę uczniów.

3. Scenariusze i przykłady

Gotowe struktury zagospodarowania czasu, przykładowe zadania, warianty pracy z grupą oraz przykłady rozmów z uczniami.

4. Standard wdrożenia

Jak nauczyciel może zacząć pracę Metodą, jakich błędów unikać i jak ocenić zgodność pracy z założeniami metody.



Manual ma zamienić doświadczenie jednego środowiska w praktyczny zasób dla nauczycieli w całej Polsce.

100 NAUCZYCIELI JAKO PIERWSI LIDERZY METODY

Projekt zakłada przygotowanie grupy do 100 nauczycieli, którzy poznają Metodę Szubartowskiego, przećwiczą jej elementy w praktyce i będą mogli rozpocząć pracę z uczniami we własnych szkołach.

pierwsza grupa pracująca Metodą Szubartowskiego

100 nauczycieli

na wyjazdowych warsztatach dydaktycznych

min. 60%

nauczyciele innych przedmiotów niż informatyka

aby sprawdzić zastosowanie Metody także poza jej pierwotnym środowiskiem

min. 50%

uczestnicy z małych miejscowości

poniżej 25 tys. mieszkańców

Celem projektu nie jest jednorazowe szkolenie, ale stworzenie sieci nauczycieli, którzy przeniosą Metodę do swoich środowisk i pomogą rozwijać talenty w całej Polsce.

OGÓLNOPOLSKIE STREFY TALENTU DLA UCZNIÓW

Po przygotowaniu nauczycieli projekt przechodzi do pracy z uczniami: lokalnych grup, zajęć pozalekcyjnych i obozów naukowych, w których Metoda Szubartowskiego będzie stosowana w praktyce.

100
lokalnych grup zajęciowych

zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach i lokalnych środowiskach

1000
uczniów i uczennic

160
uczestników obozów naukowych

intensywna praca metodą w formule wyjazdowej

Projekt ma sprawdzić metodę nie tylko w szkoleniu nauczycieli, ale przede wszystkim w realnej pracy z uczniami w różnych częściach Polski.

DLACZEGO WARTO DOŁĄCZYĆ DO PROJEKTU

1. Dostęp do unikalnego doświadczenia

Możliwość poznania od środka praktyki Profesora rozwijanej przez ponad 30 lat, oraz sposobu pracy z uczniem i jego myśleniem.

2. Współtworzenie wzorca przyszłości

Nauczyciel nie przychodzi na gotowe. Bierze realny udział w pilotażu i współtworzy rozwiązanie, które dopiero jest wydobywane, opisywane i szeroko sprawdzane .

3. Zobacz swoich uczniów inaczej

Możliwość odkrycia potencjału uczniów, którego przy dotychczasowym sposobie pracy nie było okazji zobaczyć.

4. Realny rozwój własnego warsztatu

Nie „kolejny certyfikat”, tylko możliwość wypróbowania nowych sposobów pracy we własnym środowisku. Konfrontacja z własnymi doświadczeniami.

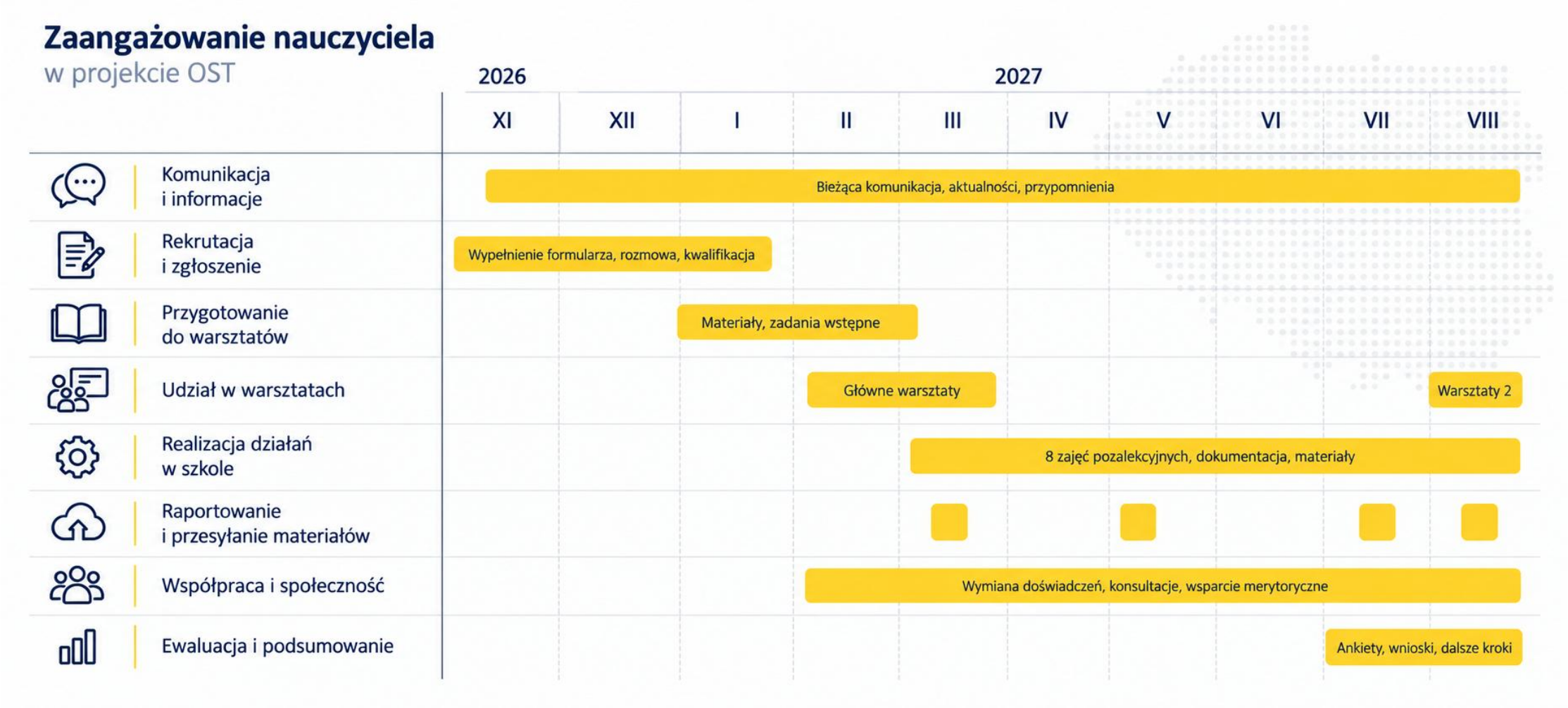
5. Wejście do środowiska wyjątkowych nauczycieli

Współpraca z nauczycielami, którzy chcą eksperymentować, wymieniać doświadczenia i wspólnie szukać sposobów rozwijania potencjału uczniów.

6. Realny wpływ na to, co powstanie po pilotażu

Doświadczenia uczestników mają znaczenie dla ostatecznego kształtu przewodnika, materiałów i modelu upowszechniania.

ROADMAPA PROJEKTU





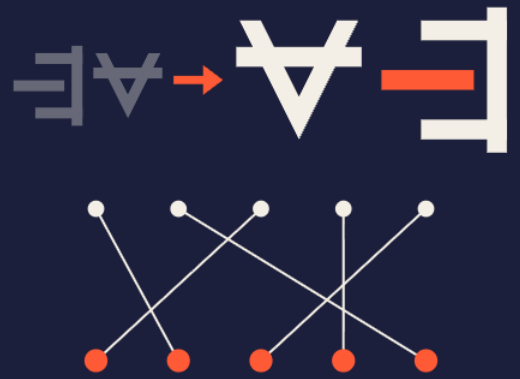
OGÓLNOPOLSKA STREFA TALENTU

Dla każdego ucznia istnieje talent.

OGÓLNOPOLSKA STREFA TALENTU

PILOTAŻ UPOWSZECHNIENIA METODY SZUBARTOWSKIEGO

RUSZA OGÓLNOPOLSKA STREFA TALENTU.



Dla każdego ucznia istnieje talent.
Rekrutacja jest otwarta.

Zgłoś szkołę

www.ost.edu.pl · rekrutacja od 13.10

BEZPŁATNY UDZIAŁ