

Regulamin

Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego „Kaktus”

dla uczniów klas III szkół podstawowych województwa małopolskiego

Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego Towarzystwa Społecznej Szkoły Podstawowej w Krakowie.

Cele konkursu:

1. zachęcenie dzieci do poznawania reguł ortograficznych,
2. posługiwania się w piśmie poprawną polszczyzną,
3. doskonalenie poprawności ortograficznej i gramatycznej,
4. motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i zdobywania umiejętności potrzebnych w kolejnych etapach kształcenia,
5. motywowanie nauczycieli do systematycznej pracy z uczniami nad doskonaleniem poprawności ortograficznej,
6. wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu i poszerzaniu własnych kompetencji.

Ustalenia ogólne:

1. Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny. W etapie szkolnym może wziąć udział każdy uczeń klasy III szkoły podstawowej z województwa małopolskiego zgłoszony przez swojego nauczyciela lub nauczyciela koordynatora.
2. Za organizację I etapu konkursu odbywającego się na terenie szkół odpowiada lider zespołu kształcenia zintegrowanego lub nauczyciel koordynator wyznaczony przez dyrektora szkoły.
3. Obowiązkiem nauczyciela koordynatora jest zgłoszenie uczniów do konkursu i przekazanie informacji o zasadach przeprowadzenia i konkursu rodzicom i uczestnikom.
4. Informacje dotyczące organizacji, przebiegu i wyników konkursu będą przekazywane wyłącznie przez stronę www.tssp.krakow.pl/kaktus.
5. Zgłaszający odpowiada za poprawność danych kontaktowych.
6. Autorzy i recenzenci zadań nie mogą przygotowywać uczniów lub własnych dzieci do udziału w konkursie.
7. Laureaci otrzymają dyplomy i nagrody ufundowane przez patronów i sponsorów konkursu.

Zgłoszenie udziału w konkursie:

1. Formularz zgłoszenia dostępny będzie wyłącznie poprzez stronę internetową Konkursu.
2. Termin zgłoszeń podano w załączniku 1 (Terminarz WKO Kaktus)
3. W zgłoszeniu należy podać:
 - Pełną nazwę i adres szkoły

- Liczbę uczniów, którzy przystąpią do I etapu
- Nazwisko koordynatora odpowiadającego za przebieg I etapu konkursu
- Telefon kontaktowy koordynatora
- Adres e-mail, na który organizatorzy prześlą materiały do I etapu konkursu.

Przebieg konkursu:

1. Konkurs jest dwuetapowy.
2. Obydwa etapy mają formę pisemną.
3. Terminarz konkursu umieszczony jest na stronie internetowej oraz w załączniku nr 1 do niniejszego Regulaminu.
4. Uczniowie powinni wykazać się zarówno znajomością podstawowych zasad ortograficznych jak i praktycznym ich stosowaniem.
5. Zadania konkursowe uczniowie powinni wykonywać piórem lub długopisem.
6. Podczas konkursu nie wolno używać korektorów, a wszelkie poprawki powinny być wykonywane w określony sposób:
 - przekreślenie błędu,
 - estetyczne i wyraźne ponowne napisanie całego wyrazu nad lub obok skreślenia,
 - **poprawki nieczytelne i niejednoznaczne uznane zostaną za błąd.**
7. Etap pierwszy (eliminacje) uczniowie będą pisali na terenie swoich szkół. Składa się on z dyktanda i testu ortograficznego.
8. Za organizację pierwszego etapu konkursu odpowiada nauczyciel zgłaszający uczniów (koordynator).
9. Po otrzymaniu od organizatorów Konkursu załącznika z plikiem PDF zawierającym test do etapu I, winien on skopiować go dla każdego zgłoszonego ucznia.
10. Etap eliminacyjny powinien być przeprowadzony w wyznaczonym w terminarzu dniu, o godzinie tej samej dla wszystkich uczniów w szkole przystępujących do konkursu.
11. Testy i dyktanda eliminacyjne **sprawdza komisja szkolna**, pod przewodnictwem nauczyciela koordynatora, zgodnie z zasadami podanymi w niniejszym regulaminie.
12. Zadaniem komisji jest wyłonienie uczniów, którzy osiągnęli 90 lub więcej procent. Nazwiska tych uczniów wraz z wynikami należy umieścić w protokole po I etapie konkursu.
13. Organizatorzy, po zapoznaniu się z protokołami, wyłonią 30 uczniów z najwyższymi wynikami, którzy wezmą udział w II etapie.
14. Nauczyciel koordynator jest zobowiązany do uzyskania od Rodziców tych uczniów zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby Konkursu (wg wzoru w załączniku nr 2). Wypełnione druki przechowuje nauczyciel koordynator i dostarcza je organizatorowi podczas II etapu Konkursu.

UWAGA:

Osiągnięcie wyniku powyżej 90% nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem się do kolejnego etapu.

15. Elektroniczny protokół z przebiegu I etapu, dostępny będzie poprzez stronę internetową Konkursu, podobnie jak formularz zgłoszeń. Należy w nim podać:
 - Nazwę i adres szkoły

- Imię i nazwisko nauczyciela koordynatora
- Imię i nazwisko ucznia, który osiągnął co najmniej 90% punktów w I etapie
- Liczbę punktów, uzyskaną przez ucznia w I etapie (za test i dyktando łącznie)
- Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia do konkursu

16. Termin przesłania protokołu podany jest w terminarzu (załącznik nr 1).
17. Lista uczniów zakwalifikowanych do kolejnego etapu opublikowana zostanie na stronie internetowej konkursu.
18. Testy oraz zgody rodziców na przetwarzanie danych osobowych uczniów, którzy zakwalifikowali się do II etapu, należy dostarczyć organizatorom w dniu przeprowadzenia go.
19. Etap II polega na uzupełnieniu luk w tekście oraz napisaniu dyktanda.
20. Drugi etap (finał) odbędzie się w miejscu wyznaczonym przez Organizatorów.
21. Uczniowie powinni przynieść własne przybory do pisania, legitymację szkolną oraz test I etapu.
22. Testy II etapu - finału konkursu, po wypełnieniu ich przez uczniów, pozostają do dyspozycji jury i organizatorów.
23. Spośród uczniów, którzy uzyskają najlepsze wyniki, komisja wyłoni maksymalnie 10 laureatów oraz co najmniej 10 wyróżnionych. Pozostali uczniowie otrzymają dyplomy za udział
24. Decyzja jurorów dotycząca wyników konkursu jest ostateczna i nie podlega zmianie.

Zasady oceniania prac konkursowych

Komisje konkursowe oceniają poprawność ortograficzną zgodnie z następującymi kryteriami:

Dyktanda

- Za błędy popełnione podczas pisania ze słuchu punkty są odejmowane od określonej maksymalnej liczby punktów wg zasady:
 - błąd I stopnia – 2 pkt
 - błąd II stopnia – 1 pkt
- **Błędy I stopnia** to niewłaściwy zapis wyrazów z: **rz, ż, ó, u, h, ch, „nie”** z czasownikami, błędy w pisowni wyrazów wielką literą oraz opuszczenie wyrazu.
- **Błędy II stopnia** to inne błędy, np.: ą, ę, zmiękczenia, zamiana liter, opuszczenie liter, przestawienie wyrazów w zdaniu, zniekształcenie końcówki wyrazu, pisownia „nie” z przymiotnikami, rzeczownikami i przysłówkami oraz inne nie wymienione powyżej błędy.
- Dwa **błędy interpunkcyjne** mają wartość jednego błędu II stopnia.

Testy

- poprawnie wykonane zadania są premiowane punktami, których maksymalna liczba jest określona w teście;

- za bezbłędnie wpisany wyraz, albo każde poprawne uzupełnienie luki, uczeń zdobywa 1 punkt. Za podanie błędnej odpowiedzi lub jej brak, uczeń otrzymuje 0 punktów.

W części testowej nie wyróżniamy błędów I i II stopnia. Każdy błąd w wyrazie skutkuje przyznaniem 0 punktów za daną część zadania – aby zdobyć punkt, cały wyraz musi być napisany poprawnie!

Zakres wymagań

- Pisownia wyrazów wielką literą;
- Pisownia wyrazów z „ó” wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia wyrazów z „rz” po spółgłoskach;
- Pisownia wyrazów z „rz” wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia wyrazów z „ż” wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia wyrazów z „h”, „ch”;
- Pisownia wyrazów z „ę”, „ą”;
- Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności;
- Pisownia zmiękczeń;
- Pisownia partykuły „nie” z czasownikami, przymiotnikami, rzeczownikami i przysłówkami;
- Pisownia liczebników głównych i porządkowych,
- Pisownia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

Literatura:

- Kusztelska G., Kusztelski B., *Nowy ilustrowany słownik ortograficzny dla klas I- VI*, Oficyna Wydawnicza G&P, Poznań 2004
- Stadtmüller E., Mirek J., *Potyczki z ortografią*, Wydawnictwo Skrzat, Kraków 2004
- Praca zbiorowa pod red. M. Dobrowolskiej, *Lokomotywa 3. Ortografia*. GWO

Kontakt

Informacje dotyczące konkursu znaleźć można na stronie internetowej Szkoły pod adresem: **www.tssp.krakow.pl/kaktus**

W sprawach organizacyjnych prosimy kontaktować się pisząc na adres:
kaktus.ortograficzny@gmail.com